

Принято на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 269
Протокол № 4 от «17» 04. 2018г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детского сада № 269
И.Ю.Попова
Приказ № 24-О от 17.04.2017г

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»
за 2017 год

г. Волгоград 2018г

I. Аналитическая часть

1. Ресурсный анализ:

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда"

Сокращённое наименование учреждения: МОУ детский сад № 269

Детский сад по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением.

Тип учреждения: бюджетный

Учредителем Детского сада является: муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложением) от 25 января 2016г, регистрационный № 42, серия 34Л01 № 0000845, срок действия лицензии – бессрочно.

Адрес дошкольного образовательного учреждения:

400074, Россия, г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40

Юридический адрес: 400074, г.Волгоград, ул.Клинская, 40

Почтовый адрес: 400074, г.Волгоград, ул.Клинская, 40

400001, г. Волгоград, ул. Ковровская, 12а

Телефоны: (8442) 90-03-42, 90-07-71

Адрес интернет-сайта: <http://mou269.oshkole.ru>

Электронный адрес: ds269_vtu@mail.ru

Администрация МОУ детского сада:

Заведующий МОУ детского сада № 269 - Попова Изабелла Юрьевна;

Заведующий хозяйством – Бочкарёва Светлана Фёдоровна;

Старший воспитатель - Крячкова Елена Тимофеевна;

Старший воспитатель – Калмыкова Ольга Васильевна;

Старшая медицинская сестра – Дородникова Анна Сергеевна;

Режим работы дошкольного учреждения:

понедельник – пятница с 07.00 до 19.00;

выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Настоящее учреждение основано в 1967 году.

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского Областного Совета народных депутатов от 10.06.1993г № 13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как детские ясли - сад № 269 Ворошиловского района г. Волгограда, на базе которого приказом управлений образования администрации Волгограда от 17.09.1996 № 229 учреждено муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 269 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В 2000 году муниципальное дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) детский сад № 269 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда приказом управления образования администрации Волгограда от 14.01.2000 № 11А

переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 269 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с Перечнем типов и видов государственных и муниципальных образовательных учреждений приказом управления образования администрации Волгограда от 07.05.2001 № 305 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский № 269 комбинированного вида Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 269 Ворошиловского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996г № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 08.11.2011 № 3423 «О создании муниципальных образовательных учреждений Ворошиловского района Волгограда путём изменения типа» создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 269 Ворошиловского района г. Волгограда путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.08.2015г № 887 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 269 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 269 Ворошиловского района г. Волгограда.

На основании постановления администрации Волгограда от 28.07.2015 № 1071 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 269 Ворошиловского района г. Волгограда реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 65 Ворошиловского района г. Волгограда с переходом всех прав и обязанностей реорганизованного юридического лица.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 10.12.2015г № 1332 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 269 Ворошиловского района г. Волгограда переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда».

1.2. Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения

(по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Типовое здание построено по плановому проекту в 1967 году. Техническое состояние здания – удовлетворительное. Текущий ремонт помещений проводится ежегодно.

Материально-техническая база МОУ детского сада – удовлетворительная.

МОУ детский сад оснащен полным комплектом мебели, учебным, медицинским оборудованием. Имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора; оборудованы кабинеты для заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, имеется музыкально-спортивный зал.

Построение развивающей предметно-пространственной среды, осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемыми в ДОУ программами дошкольного образования.

Методический кабинет оснащен необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, ТСО), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей.

На территории образовательного учреждения имеется благоустроенный участок, на котором расположены:

- групповые площадки с верандами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений, малыми архитектурными формами.
- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с разметкой перекрестка по изучению ПДД;
- огород, цветники, ягодник, альпийская горка;

Материально-техническая база ДОУ **(по адресу: г. Волгоград ул. Ковровская, 12А)**

Корпус детского сада расположен в отдельно стоящем, двухэтажном здании, построенном по типовому проекту и рассчитан на 4 группы. Типовое здание детского сада было сдано в эксплуатацию в 1951 году Волгоградским речным портом.

Дошкольное учреждение имеет достаточно хорошее состояние материально-технической базы: здание в удовлетворительном состоянии, во всех 4 группах имеются раздевалки, комнаты, функционируют дополнительные помещения. Для организации педагогической деятельности оборудованы: 1 кабинет педагога-психолога, кабинет старшего воспитателя, музыкально-спортивный зал, русская изба. С целью сохранения здоровья детей, оборудованы: изолятор, процедурный и медицинский кабинеты.

На территории детского сада расположены оборудованные игровые участки для каждой группы, спортивная площадка. Участки благоустроены цветниками, зелеными насаждениями, имеется альпийская горка.

Для успешного осуществления педагогического процесса, поддержания благоприятного микроклимата в группах детского сада частично создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и требованиями программы «Детство». Так, в развивающей среде функционируют: «Центры» - сюжетно-ролевой игры, строительно-конструктивных игр, театрализованной игры, математики (игротека), центр литературно-речевого развития (куда включается книжный уголок, все игровые пособия и оборудование для развития речи и подготовки ребёнка к освоению чтения и письма), центр науки (входит уголок природы и место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами); в центре искусства (помещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности).

Создавая пространственно - развивающую среду, воспитатели учитывали возрастные и индивидуально-личностные особенности детей своей группы.

Для реализации приоритетных направлений были созданы необходимые материально – технические условия.

Укрепление и развитие материально-технической базы МОУ детского сада № 269 осуществляется за счёт различных источников финансирования: бюджетных и внебюджетных средств (спонсорская помощь).

1.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 269

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №269 Ворошиловского района Волгограда» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»; (От 29.12.2012 № 273-ФЗ) (вступил в силу 01.09.2013 г.);
- Постановление Правительства РФ от 12.09.2008 №666 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г., № 28564).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013, № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г., № 28908).

Детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48 ГК РФ, имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), лицевой счёт, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Заключены договора между родителями (законными представителями) и МДОУ.

Деятельность МДОУ детского сада № 269 регулируется *Уставом образовательного учреждения* (утвержден приказом от 10.12.2015 г. № 1332, департамента по образованию администрации Волгограда, зарегистрирован в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Волгоградской области от 18.12.2015 г.),

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия - 34Л01 № 0000845, регистрационный № 42 от 25.01.2016г.;

Приложение серия 34П01 № 0001182 к лицензии;

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:

Серия ВО № ЛО -34-01-00-3000, от 26.05.2016г. регистрационный №005735 бессрочно;
Приложение - Серия ВО № ЛО -34-01-00-3000, от 26.05.2016г, регистрационный №017067 на работы (услуги), выполняемые: при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной помощи.

Соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

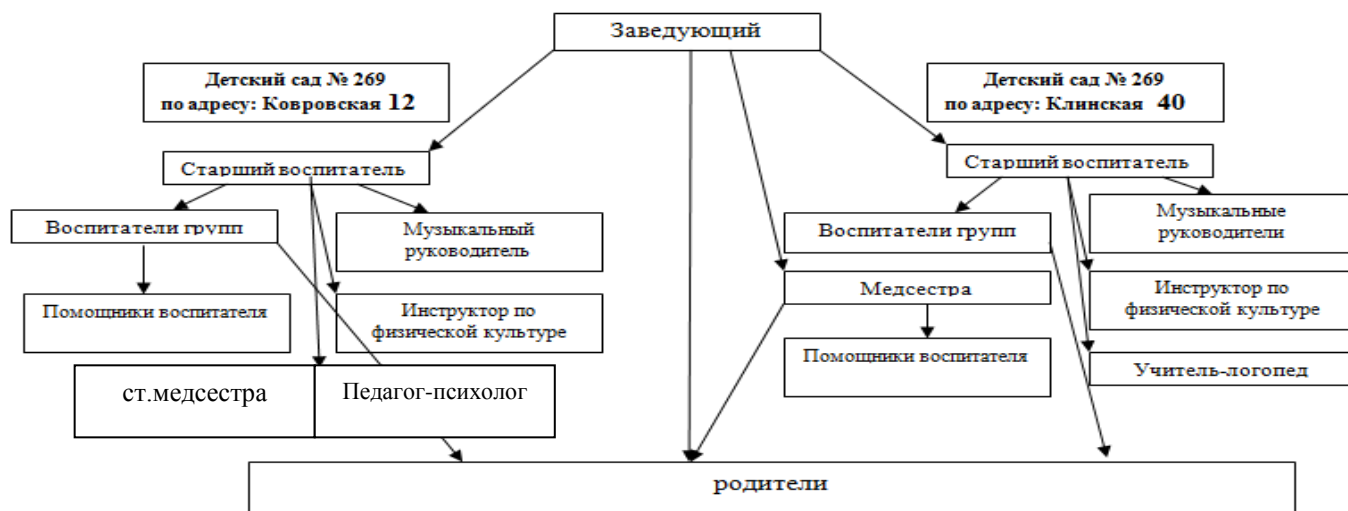
Локальные акты, регламентирующие деятельность учреждения:

1. Программа развития МОУ детского сада № 269 на период 2016-2021г.г;
2. Основная образовательная программа дошкольная образования МОУ д/с № 269;
3. Годовой план работы МОУ д/с № 269 на 2017-2018 уч. год;
4. Рабочие программы педагогов на 2017-2018уч.год;
5. Сетки – расписания НОД на 2017-2018уч.год;
6. Перспективное и календарно- тематическое планирование воспитательно-образовательной работы по реализуемым в д/с общеобразовательным и парциальным программам;
6. Положение о МОУ детском саду № 269.
7. Положение о Совете МОУ детского сада № 269.
8. Положение об оплате труда работников .
9. Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера.
10. Положение о должностном контроле.
11. Положение об общем собрании трудового коллектива.
12. Положение об организации контрольно-пропускного режима.
13. Положение о логопедической группе.
14. Положение о кружковой работе.
15. Положение о родительском комитете.
16. Положение о родительском собрании.
17. Положение о педагогическом совете.
18. Порядок организации питания детей.
19. Положение о творческой группе ДООУ.
20. Положение о медицинской деятельности.
21. Положение о психолого - медико- педагогическом консилиуме.
22. Положение о психологической службе.
23. Положение о системе внутреннего мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида №269
24. Инструкции по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников;
25. Должностные инструкции;
26. Приказы и распоряжения по основной деятельности в МОУ д/с № 269;
В МОУ имеется в наличии полный пакет учредительных документов .

2. Система управления организацией. Руководство и управление.

2.1. Структура МОУ детского сада № 269 и система его управления

Организационная структура аппарата управления МОУ детского сада № 269 направлена на создание педагогического коллектива единомышленников. Коллектив педагогов сближает общая цель, которая заложена в Программе дошкольного учреждения, общие задачи и проблемы совместной деятельности.



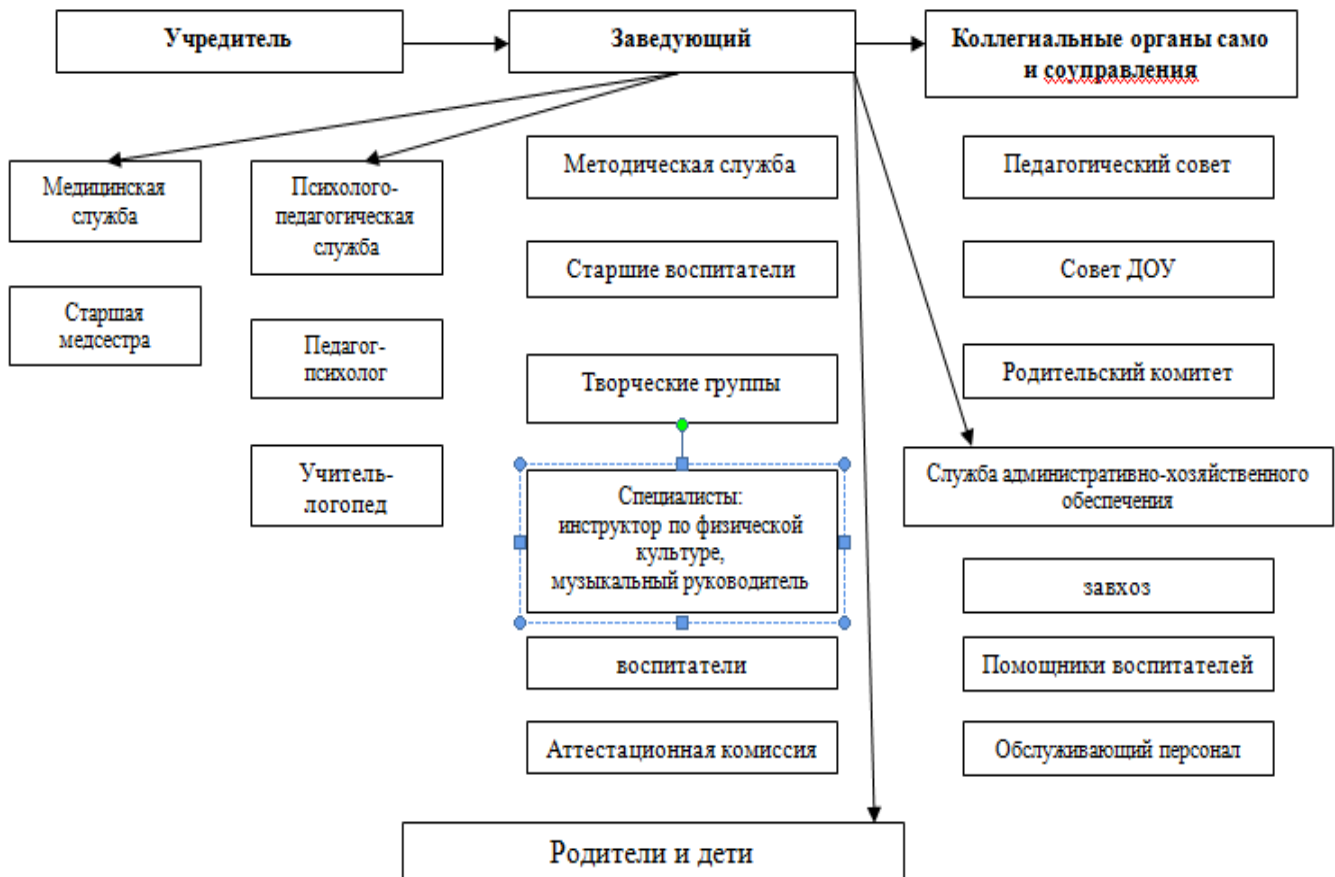
Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, групповые и индивидуальные консультации, практикумы, совещания при заведующем. Администрация стремится к тому, чтобы педагоги активнее включались в процесс управления ДООУ. Приоритетные для коллектива вопросы, решаются совместно с педагогами – определение годовых задач, анализ перспектив развития детского сада. Администрация ориентирует педагогический коллектив на саморазвития, помогает педагогам в их самореализации.

Администрация создаёт благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами содержания Основной образовательной Программы дошкольного образования МОУ детского сада № 269, внедрения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает методическую помощь педагогам в повышении их квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию и проведение педагогических советов, семинаров, практикумов, мастер-классов, создание условий для самообразования.

Организуя работу с педагогическим коллективом, администрация руководствуется следующими принципами:

- совместная реализация целей и задач, заявленных в программе развития;
- создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного обучения, художественно-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания детей;
- стимулирование роста профессионализма педагогического коллектива.

Структурно-функциональная модель управления МОУ детский сад № 269



Планирование работы детского сада осуществляется в соответствии с теми целями и задачами, которые сформулированы в Программе развития ДОУ, с приоритетными направлениями ОУ, при этом учитывается реалистичность плана, согласованность сроков исполнения, наличия контроля за исполнением.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе педагоги эффективно реализуют цели и задачи, стимулируют развитие коллектива, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

2.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Направления приоритетных задач работы образовательного учреждения, определили содержание контроля и выбор его методов с последующим подведением итогов в виде справок, устных рекомендаций. Темы контроля в 2017 году определялись на основе анализа содержания и результатов контроля с соблюдением принципа преемственности отдельных объектов контроля.

Планомерно проводились совещания при заведующем по следующим направлениям работы:

1. По организации образовательно-воспитательного процесса в ДОУ по реализации содержания ООП ДО;
2. По организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей, по проведению мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ;

3. Организация работы по реализации требований ФГОС ДО;
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, профилактике ДДТТ;
5. По укреплению материально-технической базы ДОУ;
6. Организация работы к летнему оздоровительному периоду;

В соответствии с годовым планом работы проводились старшим воспитателем и узкими специалистами, следующие методические мероприятия: консультации, семинары, практикумы, педсоветы, мастер-класс, тренинги. Организовывались открытые просмотры организации и проведения непосредственно-образовательной деятельности.

Постоянно осуществлялся контроль за санитарно-гигиеническим и противопожарным состоянием здания, охраной труда и здоровьем воспитанников. Проводились посещения занятий, наблюдения организации режимных моментов во всех возрастных группах, с целью изучения педпроцесса, определения соответствия программного содержания занятий, программным требованиям, оценка активности детей на занятиях. Особое внимание уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Объектом контроля были планы воспитательно-образовательной деятельности.

2.3. Анализ внутреннего контроля.

В 2017г внутренний контроль в МОУ охватывал все важнейшие направления деятельности дошкольного учреждения и, конечно реализацию требований ФГОС ДО.

Организация нормативно-правового обеспечения образовательного процесса:

- оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС ДО;

Организация мониторинга готовности ДОУ к реализации требований ФГОС ДО:

- анализ особенностей организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;

Контроль охраны жизни и здоровья воспитанников:

- соблюдение охраны труда воспитанников, проведение инструктажей по ОБЖ и ДДТТ; соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации питания; безопасности при организации прогулок; организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;

Контроль реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДО:

- изучался уровень реализации содержания образовательной программы; выявлялись основные затруднения педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО.

Контроль состояния качества образования:

- Диагностика уровня подготовки воспитанников к успешному продолжению обучения в школе. Мониторинговые исследования.

Особое внимание в течение учебного года уделялось контролю за состоянием внутренней документации. Проверялись планы воспитателей, узких специалистов, личные дела воспитанников.

Таким образом, внутренний контроль в МОУ охватывал все важнейшие направления деятельности дошкольного учреждения

3. Образовательная деятельность МОУ детского сада № 269

3.1. Содержание образования и организация образовательного процесса:

(по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Образовательная деятельность в МОУ детском саду № 269 осуществляется на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе ДООУ:

Основная часть ООП (программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):

Общеразвивающие программы дошкольного образования федерального уровня:

- *Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»* под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, (издание 3-е, исправленное и дополненное) 2015г.;

Парциальные программы федерального уровня:

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);
- * *«Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников»* (С.Н. Николаева., М.: Мозаика Синтез, 2004г);
- * *« Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»* О.С. Ушаковой;
- * *«Музыкальные шедевры»* -авторская программа О.П. Радыновой – М: «Издательство ГНОМ и Д», 2000;
- * *Педагогическая технология «Обучение дошкольников грамоте»* Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова и др. /под ред. Н.В. Дуровой М.: П.О.1994г;
- * *Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты* – Е.В. Колесниковой;
- * *Технология «Раз – ступенька, два- ступенька»* - Петерсон Л.Г., Холина Н.П.;

Используемые программы регионального уровня:

- *«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»* Н.А. Фоминой;

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):

- *Программа «Развитие»* (под редакцией Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко), (разделы: «Обучение грамоте» и «Развитие элементарных математических представлений») 2001г.;
- *«Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура»* Д.А. Рытова;
- *Развивающая программа по подготовке к школе «Готовим пальчики к письму»* Е.А. Максимова;
- *Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»*-Е.А.Евдокимовой;

Авторские программы ДООУ:

- *Программа физкультурно-оздоровительной направленности « ВОЛШЕБНЫЙ ФИТБОЛ»* - Спикиной Г.В.;
- *«Наши малыши»* - Крячковой Е.Т., Сырцовой Е.А.;

Основная часть АООП (программы и технологии , используемые в разных образовательных областях):

- *Программа «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада»* под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);
- *Технология «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста»* - под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной);

- *«Развитие связной речи: фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР»* - Коноваленко В.В., Коноваленко С.В.;
- *Авторская педагогическая технология по обучению дошкольников элементам грамоты* – Е.В. Колесниковой;
- *Технология «Логоритмика для дошкольников»* Г.Р. Шашкина;

Парциальные программы федерального уровня:

- *Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);

Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные общеразвивающие программы):

Используемые программы регионального уровня:

- *Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина»* Е.А. Евдокимовой;
- *«Программа дополнительного образования «Музыкальная народная культура»* Д.А. Рытова;

Авторские программы ДОУ:

- *Программа физкультурно-оздоровительной направленности «ВОЛШЕБНЫЙ ФИТБОЛ»* - Спикиной Г.В.;

Приоритетные направления:

- - познавательное- речевое развитие;
- - художественно-эстетическое развитие.

(по адресу: Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Общеразвивающие программы дошкольного образования федерального уровня:

- Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. 2016 г.;

Парциальные программы федерального уровня:

- *«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»* (Н. Авдеева, О. Князева, Р. Стеркина);
- *«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»* (О.С. Ушакова);
- *«Обучение дошкольников грамоте»* (Л.Е. Журова, Н.С. Варенцова, под редакцией Н.В. Дуровой);
- *«Музыкальные шедевры»* (О.П. Радынова);
- *«Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет»* (Т. Сауко, А. Буренина);

Используемые программы регионального уровня:

- *«Ритмическая гимнастика сюжетно-ролевой направленности»* (Н.А. Фомина)

Авторские программы Неточаевой Н.В.:

- Авторская программа воспитания личности детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности «Ярмарка масок» художественно-эстетической направленности.

- Авторская программа музыкального развития детей старшего дошкольного возраста средствами вокального искусства «Пойте вместе с нами» художественно-эстетической направленности.
- Авторская программа по психологической подготовке детей к обучению в школе «К школе готов!» ;
- «Программа музыкального развития личности старшего дошкольника в ходе семейных встреч на основе традиционной народной культуры «Азбука традиций»;
- Программа по эстетическому и нравственному развитию личности старших дошкольников «Россияночка».

Приоритетное направление:

- художественно-эстетическое развитие детей.

В МОУ детском саду № 269 функционирует: **9** возрастных общеразвивающих групп, **1** компенсирующая (ОНР) группа и **1** группа детей кратковременного пребывания:

- 2 группы детей (от 2 до 3 лет) – первая младшая (№ 1; №7);
- 1 группа детей (от 3 до 4 лет) – вторая младшая (№ 8);
- 1 группа детей (от 4 до 5 лет) – средняя (№ 3);
- 2 группы детей (от 5 до 6 лет) - старшая (№ 4, № 9);
- 3 группы детей (от 6 до 7 лет) – подготовительная к школе (№ 2, №5, № 10)
- 1 логопедическая группа детей (от 5 до 6 лет) с диагнозом ОНР – старшая группа (№ 6);
- 1 группа детей кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) - первая младшая (№ 11).

Численный состав воспитанников (на 1 января 2017г)

<u>Объём муниципального задания (плановый):</u>	<u>Фактический списочный состав:</u>
2016г. – 199 детей;	2016г. - 235 детей;
2017г - 200 детей	2017г - 217 детей;

В детском саду № 269 ведется большая работа по сохранению контингента воспитанников и выполнению объёма муниципального задания.

3.2. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

Основные цели:

- *создание условий для развития воспитанников, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности;*
- *создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий для успешной социализации и индивидуализации детей;*

- *осуществление необходимой коррекции в физическом и психическом (речевом) развитии воспитанников.*

Поставленные цели достигаются через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Годовые задачи в 2016-2017 учебном году:

В целях реализации государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: реализации в практике работы ДОУ ФГОС ДО с целью повышения эффективности дошкольного образования и выполнения Закона РФ «Об образовании», на основании «Типового положения о дошкольном образовательном учреждении», «Конвенции о правах ребенка» и других нормативных актов, определяющих деятельность дошкольных образовательных учреждений на территории РФ, по итогам анализа деятельности ДОУ за 2015-2016 учебный год, муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» определяло для себя следующие

годовые задачи на 2016– 2017 учебный год:

1. *Создание оптимальных условий для обеспечения охраны жизни, укрепления и оздоровления детей, оптимизация традиций физического воспитания в семье;*
2. *Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, посредством оптимизации сетевого взаимодействия детского сада с окружающим социумом;*
3. *Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, через реализацию детско-родительских и педагогических проектов художественно-эстетической направленности.*

Годовые задачи на 2017-2018 учебный год:

- 1. Продолжать внедрять в работу развивающие и оздоровительные методы и технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и формирование основ безопасного поведения.*
- 2. Активизировать работу по созданию благоприятных условий для обеспечения позитивной социализации дошкольников, поддержки детской инициативы и творчества, через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.*
- 3. Совершенствовать воспитательно-образовательную работу по формированию познавательно-речевого развития дошкольников, посредством всех видов детско-взрослого взаимодействия, с учетом принципа интеграции образовательных областей.*

3.3. Состояние воспитательно-образовательной работы в ДООУ.

Деятельность коллектива детского сада направлена на совершенствование развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс:

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников через организацию физкультурно-оздоровительной работы, формирование интереса к физкультуре и спорту, воспитание основ ЗОЖ;*
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников, в условиях ДООУ и в семье;*
- развитие творческих способностей дошкольников;*
- формирование у воспитанников духовно-нравственных основ личности.*

Построение воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- познавательно-речевое развитие дошкольников;*
- физкультурно-оздоровительная работа;*
- нравственно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;*
- художественно-эстетическое воспитание посредством организации традиционных праздников, детских творческих конкурсов и др.*

3.4. Организация дополнительных образовательных услуг (кружковой работы)

(по адресу: г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Кружковая работа:

Бесплатные:

- Кружок «**Мир природы**» (модифицированная Программа «Мир природы» Н.Н. Кондратьевой):
 - познавательно-речевой направленности (воспитание экологической культуры, развитие познавательно-интеллектуальных способностей) - 13 детей: от 6 до 7 лет;*
- Кружок «**Теремок**» (Программа Н. Сорокиной):

художественно-эстетической направленности (развитие творческих и исполнительских способностей в театрализованной деятельности) - 13 детей: от 5 до 6 лет;

• Кружок «**Волшебные краски**» (модифицированная Программа «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н.Давыдовой):

- *художественно-эстетической направленности* (развитие творческих способностей, изобразительных навыков ребенка) – 13 детей: от 5 до 6 лет;

• Кружок «**Оч. умелые ручки**» (модифицированная Программа «Нетрадиционные техники рисования в детском саду» Г.Н.Давыдовой):

- *художественно-эстетической направленности* (развитие творческих способностей у детей среднего дошкольного возраста) – 13 детей: от 4 до 5 лет;

(по адресу: Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Кружковая работа:

Бесплатные кружки:

- Кружок «**Веселая ритмика**» - (Программа «Са-фи-дансе» Ж.Е. Фрилева, Е.Г. Сайкина) – физкультурно-оздоровительной и художественно-эстетической направленности (25 детей: от 3 до 4 лет);
- Объединение «**Цветная карусель**» (Авторская программа «Цветная карусель» И.Б. Гуня) - художественно-эстетической направленности (22 ребенка: от 5 до 6 лет);
- Кружок «**Рукодельница**» (Авторская программа «От фантазии к воплощению» Л.П. Елизарова) - развитие художественного творчества (16 детей: от 6 до 7 лет);
- Детский клуб общения «**Фантазия**» (авторская программа Н.В. Неточаевой по психологической подготовке детей к обучению в школе «К школе готов!») - интеллектуально-личностное направление (8 детей: от 6 до 7 лет)

Платные дополнительные образовательные услуги в детском саду не организованы.

3.5. Сведения о педагогических кадрах

Уровень стажа

Уровень стажа	Количество педагогов	%
До 5 лет	4	22
От 5 до 10 лет	1	5
От 10 до 15 лет	1	5
От 15 до 20 лет		
От 20 до 30 лет	6	34

Свыше 30 лет	6	34
--------------	---	----

Уровень образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее	7	39
Среднее специальное	11	61

Уровень профессионализма

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	4	23
Первая	6	34
Соответствие занимаемой должности	2	10
Молодые специалисты	2	10
Без категорий	4	23

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами:

- по педагогическому стажу прослеживается тенденция увеличения педагогов со стажем работы;
- увеличился штат педагогов с высшим образованием;
- увеличился штат педагогов с первой категорией;
- 1 педагог повысил свою квалификационную категорию с первой на высшую категорию;
- 1 педагог - аттестован в ДООУ на соответствие занимаемой должности;

4. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

4.1. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организация взаимодействия с педагогического коллектива ДООУ с семьями воспитанников строится в соответствии с годовым планом работы детского сада, его приоритетными направлениями работы. На основании годового плана работы и рабочих программ педагогов проводились тематические консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения дошкольников, анкетирование, опросы, проводились групповые и общие родительские собрания, открытые занятия, Дни открытых дверей, организация совместных праздников и творческих конкурсов и выставок. На заседаниях Родительского комитета рассматривались вопросы проблем семейного воспитания, нравственно-патриотического воспитания дошкольников, безопасности жизнедеятельности детей.

Система взаимодействия с родителями включает:

- *ознакомление родителей с результатами работы ДООУ на общих родительских*

собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОУ;

- ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребёнка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета, Совета МОУ;
- обучение конкретным приёмам и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Достижение целей и задач данного направления реализовывалось через следующие формы работы:

- анкетирование;
- социологические опросы;
- консультации,
- тематические мини-лекции и презентации;
- наглядную информацию и информационные буклеты;
- социальные акции;
- творческие выставки и конкурсы;
- совместную проектную деятельность и др.
- помощь в создании предметно-развивающей среды в группах и на участках детского сада;
- Дни открытых дверей;
- Дни здоровья;
- Детско-родительские конференции и др.

Основной целью установления взаимодействия детского сада и семьи является создание единого пространства – детский сад – семья, в котором всем участникам образовательного процесса будет интересно, полезно, комфортно и безопасно.

С целью построения эффективного взаимодействия семьи и ДОУ, построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, а также на основе Устава ДОУ, договоров сотрудничества, регламентирующих и определяющих функции, права и обязанности семьи и образовательного учреждения.

4.2. (Социальный паспорт ДОУ)

(общие по МОУ д/с № 269)

<i>Неполные семьи</i>	<i>Родители пенсионеры</i>	<i>Родители инвалиды</i>	<i>Родители-военнослужащие</i>	<i>Многодетные семьи</i>	<i>Малообеспеченные семьи</i>
32	2	0	2	15	27

5. Мнение участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них.

За отчётный период 2017г года в МОУ детском саду № 269 проводился анализ запросов потребителей образовательных услуг по разным направлениям. Опрос и анкетирование родителей воспитанников показали, что повысилась удовлетворённость родителей качеством обучения и воспитания в ДООУ, созданием условий для оздоровления и питания. Родители стали активнее участвовать в жизни групп и ДООУ. Родители систематически получают информацию о мероприятиях и их результативности через информационные стенды, на родительских собраниях, на официальном сайте дошкольной организации, посредством организации Дней открытых дверей.

6. Сетевое взаимодействие, социальное партнёрство.

Современное дошкольное учреждение не может успешно работать и развиваться без взаимодействия с социумом, т.е. окружающим его миром, государственными и общественными организациями.

МОУ детский сад №269 расположен в центре Ворошиловского района г. Волгограда, внутри жилого массива, застроенного многоэтажными домами. Хорошо развитая сеть транспортных коммуникаций делает ДООУ доступным для населения района, т.к. наполняемость детьми происходит за счет семей, проживающих в данном районе и имеющих детей с нарушениями речи.

В ближайшем окружении МОУ детского сада находятся следующие объекты социально-культурного - назначения: районная библиотека № 3 им. И. Тургенева, детская районная библиотека, Детский центр, Детская школа искусств № 3, театр Юного зрителя, музыкально-драматический Казачий театр, музей «Дети: Царицына, Сталинграда, Волгограда», детско-спортивная школа, гимназия № 5, лицей №6, детские сады № 310, № 302, № 19, № 280.

Изменения, протекающие в социально-экономическом развитии района, повлекли за собой и изменения контингента родителей.

Поэтому, при составлении Годового плана работы мы стремимся учитывать:

- реальные возможности детского сада;
- перспективы развития района;
- интересы всех участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, родителей).

Социальное партнёрство

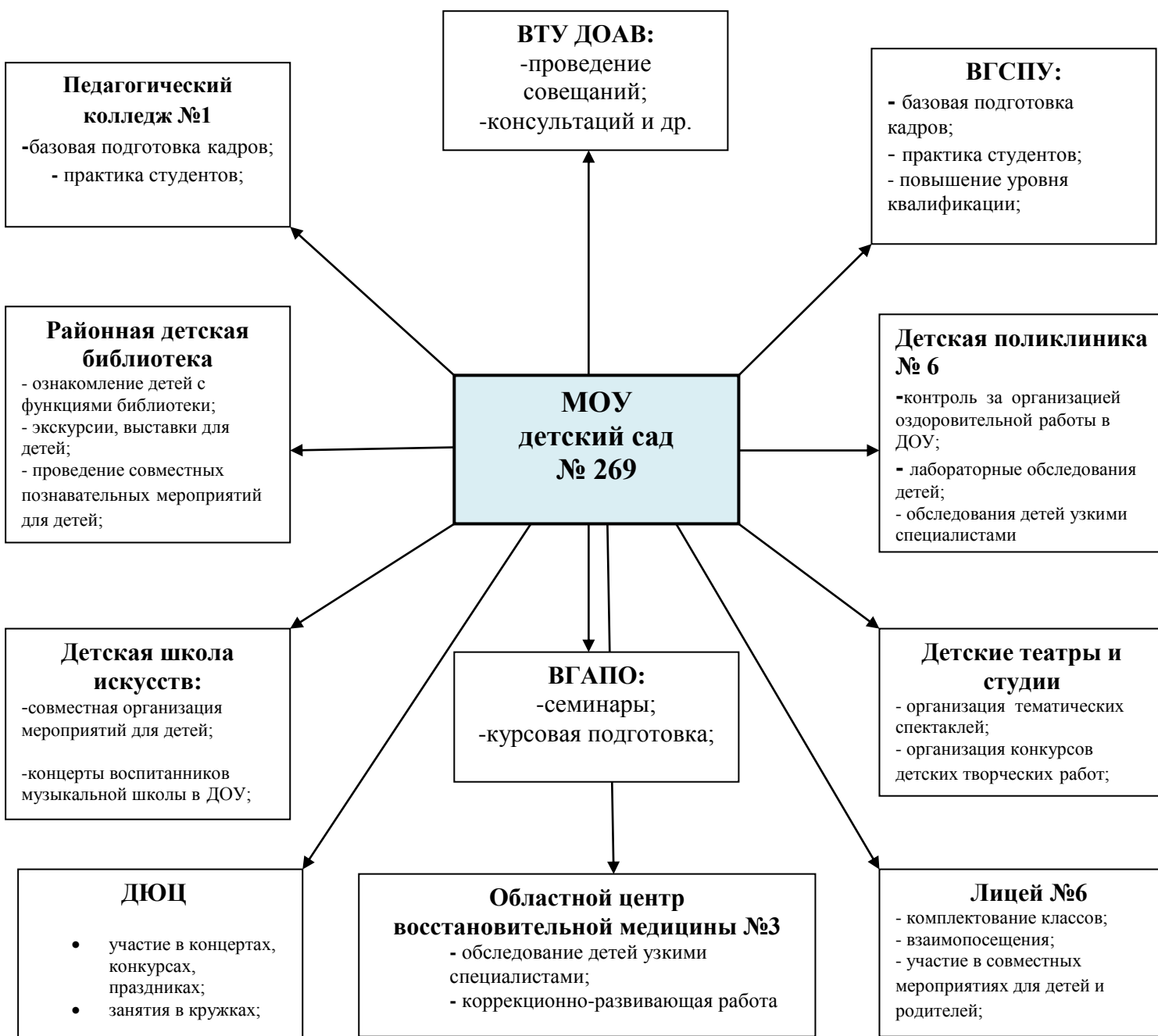
Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнёрства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнёрства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также художественно-эстетического развития, семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Сетевое взаимодействие ДООУ с другими организациями (по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)



В реализации годового плана работы ДООУ с использованием сетевой формы взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные

и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов деятельности, предусмотренных реализуемой основной образовательной программой дошкольного учреждения.

Использование сетевой формы взаимодействия с целью эффективной реализации годовых задач ДОО осуществляется на основании договора между организациями

Анализ состояния здоровья и физического развития детей.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – это основополагающая задача дошкольного образовательного учреждения. В детском саду эту работу педагоги и специалисты, осуществляют совместно с родителями воспитанников. Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 269 включает в себя: медицинский/процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д. В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинский столик для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцину приносят из детской поликлиники.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии содружества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 6). Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватываются полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, отоларинголог, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). Один раз в год дети осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий. Саршей медсестрой Дородниковой А.С. под руководством врача МУЗ детской поликлиники № была проведена работа по распределению детей по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

(по двум корпусам)

Группа здоровья	Группы здоровья воспитанников	
	количество детей	% от общего количества детей
1 (здоровые дети)	10 человек	5 %
2 (с морфофункциональными заболеваниями)	185 человек	89%

3 (хронические заболевания)	13 детей	6 %
--------------------------------	----------	-----

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, и рационального питания:

Важную роль в оздоровлении дошкольников имеет закаливание. С целью профилактики простудных заболеваний, в дошкольном учреждении разработана схема закаливания. В нашем детском саду используются различные виды закаливания:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Закаливание природными факторами (солнце, воздух и вода);
- 1.2. Оздоровительные прогулки.
- 1.3. Сон при поступлении свежего воздуха.
- 1.4. Ходьба босиком на физкультурных занятиях, до и после сна.
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полное обливание тёплой водой (в летний период);

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

2.1. Витаминизация третьих блюд.

2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В связи с введением в действие «Положения об организации питания в МОУ Волгограда, реализующих ООПДО и осуществляющих присмотр и уход за детьми дошкольного возраста», утвержденного решением Волгоградской городской Думы от 09.11.2016г № 49/1469, в целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников раннего и дошкольного возраста, сохранения здоровья детей, соблюдения СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями), организация питания в детском саду № 269, осуществляется на основании «Порядка организации питания детей дошкольного возраста» и исполнения контракта, заключённого между МОУ района и оператором питания ИП Стрельникова на оказание услуг по организации питания воспитанников в МДОУ Ворошиловского района Волгограда в 2017г. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Контроль за питанием осуществляется старшей медицинской сестрой Дородниковой А.С..

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки:

- коревая краснуха и паротит – 35 прививок;
- RV Манту – 190 детей;
- привиты против Гриппа – 218 детей;

- педикулёза и кожных заболеваний не выявлено.

Обследованы на энтеробиоз – 218 детей;

В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Во многом результаты физического развития детей зависят от профессиональной подготовки узких специалистов и педагогов. Поэтому продумана система всесторонней методической и медицинской помощи воспитателям в сочетании с плановым контролем.

Медицинский контроль в детском саду № 269 осуществлялся – старшей медицинской сестрой Дородниковой А.С., имеющей высшую квалификационную категорию. Профилактическая оздоровительная работа осуществляется в комплексе всеми воспитателями и узкими специалистами.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ
(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Уровень	2016- 2017г Учебный год	2017- 2018 учебный год
Высокий	56%	58%
Средний	34%	35%
Низкий	10%	7%

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Обогащать опыт педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов:
(по адресу г. Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Обучение на базе ВГАПК и ПРО:

- Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.
 - «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ» (36 часов).
 - «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» (36 часов).

Обучение на базе кафедры гигиены факультета усовершенствования врачей:

- Воспитатели Макарова М.В. и Никонова И.В.
 - по программе «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста» (144 часа)

Городской семинар-практикум для педагогов ДОУ по теме «Мастер-класс:

Макарова М.В. – мастер-класс на тему «Речевое развитие дошкольников в режимных моментах в соответствии с ФГОС» (выступление, презентация), сертификат за участие.

Коррекционная работа

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

В МОУ детском саду в 2016-2017 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 логопедическая группа детей (6 -7 лет) с диагнозом ОНР – подготовительная к школе группа;

Отчислены из детского сада в связи с поступлением в 1 класс – 13 детей.

В 2017 -2018 учебном году в детском саду функционирует старшая логопедическая группа с ОНР (5-6 лет).

С детьми была проводится следующая коррекционно-развивающая работа:

- * Развитие грамматического строя речи: изменение формы слова в зависимости от рода, числа, падежа, времени.
- * Составление и распространение предложений по картинкам, по вопросам, по демонстрации действий, по опорным словам.
- * Составление и заучивание коротких рассказов, стихотворений, потешек.
- * Знакомство и усвоение терминов: слог, слово, гласные, согласные, звонкие, глухие, мягкие, твердые звуки, предложение.
- * Расширение и активизация словаря (предметный, глагольный, словарь признаков – исходя из речевого уровня группы).
- * Постановка и закрепление звуков: С, СЬ, З, ЗЬ, Ц, ТЬ, Б, БЬ, Д, ДЬ, Г, ГЬ, Ш, Л, Ж, Р, РЬ.

* Дифференциация звуков на слух и в произношении на слух: С-СЬ, З-ЗЬ-С-СЬ-Ж, Ц-Т-С, Б-БЬ-П-ПЬ, ТЬ-ДЬ, Д-ДЬ-Т-ТЬ, Г-ГЬ-К-КЬ, С-Ш-Ж-Щ, Л-ЛЬ-Р-РЬ, З-Ж-Щ; В произношении: С-СЬ, З-ЗЬ, Ц-С, Б-П, Д-Т, Г-К, С-Ш, З-Ж, С-Ш-З-Ж, Л-Р, Р-РЬ-Л-ЛЬ.

* Грамматический строй речи: употребление существительных в различных падежах единственного и множественного числа, согласование с прилагательными в роде, числе, падеже. Спряжение глаголов. Составление рассказа по вопросам, по картине, по серии картин. Заучивание наизусть стихотворений, потешек, текстов.

* Преодоление затруднений в произношении трудных по структуре слов.

* * Коррекция звукопроизношения (по индивидуальным тетрадям – планам).

* Закрепление правильного произношения звуков Ч, Щ и ранее поставленных звуков.

* Дифференциация звуков: на слух (Ч-ТЬ-СЬ-Щ, Щ-Ч-СЬ-Ш) и в произношении (Ч-ТЬ, Ч-СЬ, Щ-Ш, Щ-Ч, Щ-СЬ).

* Развитие фонематического восприятия: речевой слух, слуховая память, фонематический слух.

В течение года проводились индивидуальные и подгрупповые занятия. Ведется тесное сотрудничество с родителями воспитанников. Даются домашние задания на дом по рабочим тетрадям «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР» под ред. Н.Э. Теремковой.

За период учебного года проводились индивидуальные консультации для родителей, выступления на родительских собраниях: «Читаем книги. Какие книги интересны современному ребёнку?», «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда», «Игры с пальчиками для развития речи детей».

В течение учебного года велась работа ПМПк. (по графику работы)

Перспективы:

-способствовать повышению образования педагогов на проблемных курсах

-повышать педагогическую грамотность родителей в вопросах речевого развития дошкольников.

Психолого-педагогическое направление работы.

Основная цель - сохранение и укрепление психологического и физического здоровья дошкольников при активном взаимодействии с родителями на основе подбора эффективных психолого-педагогических методов и приемов. Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода дошкольного возраста в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.

2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учетом данных диагностического обследования, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.

3.Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений;

5.Научно-методическое обеспечение деятельности педагогов.

Итоги проведения психолого-педагогической диагностики.

Результат реализации образовательной программы оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка в соответствии с диагностическими картами, оформленными воспитателями и позволяющими проследить динамику детского развития общих способностей.

Результаты освоения программного материала за 2017 учебный год.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Результат реализации образовательной программы оценивается, прежде всего, по индивидуальной динамике продвижения каждого ребенка в соответствии с диагностическими картами, оформленными воспитателями и позволяющими проследить динамику детского развития общих способностей.

Образовательные области	Средний показатель по детскому саду
	<i>Начало года</i>
Физическое развитие	65 %
Речевое развитие	57 %
Социально-коммуникативное развитие	67 %
Познавательное развитие (ФЭМП)	62 %
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное развитие)	46 %
Художественно-эстетическое развитие (продуктивная деятельность)	64 %

С детьми проводились:

- 1.Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию.
2. Экскурсии в школу, библиотеку.

Анализ и перспективы развитие деятельности

Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности:

- по диагностическим показателям обследования некоторые дети нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному и речевому развитию, а также необходимо развивать мелкую моторику рук, способствовать развитию творческих способностей воспитанников;
- не достаточная посещаемость родителей на групповых консультациях и родительских собраниях;

Задачи на следующий год:

Проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при необходимости определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности; дальнейшая психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами и родителями.

Анализ работы

по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и производственного травматизма.

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

Дошкольное образовательное учреждение организует свою деятельность в соответствии с системой соответствующих стандартов в области обеспечения жизнедеятельности воспитанников: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», ст. 28 ;Постановление Правительства РФ от 03.10.2013 N 864 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах»; Трудовым кодексом Российской Федерации в редакции Федерального закона от 30.06.06. № 90-ФЗ – раздел 10. «Охрана труда с постатейным перечнем нормативных правовых актов и методических документов»; Положением «Об организации работы по охране труда, приказами, письмами Минобразования России».

Деятельность детского сада №269 была направлена на создание безопасных условий участникам образовательного процесса, профилактику и предупреждение детского травматизма во время образовательного процесса, детского дорожно-транспортного травматизма, производственного травматизма работников.

Вся документация по охране труда в МОУ детском саду ведется в соответствии с номенклатурой дел по охране труда.

На основании требований ст. 217 ТК РФ в МОУ детском саду функционирует служба охраны труда.

В соответствии с требованиями Постановления Минтруда и Минобразования РФ от 13.01.2003 года № 1/29 «Об обязательном обучении и проверке знаний требований охраны труда руководителей, специалистов и членов комиссий по проверке знаний требований охраны труда образовательных учреждений» имеется обученный ответственный сотрудник по охране труда МОУ детского сада №269 Бодрова Е.А.

Значимость и актуальность работы по профилактике ДДТТ в детском суде была обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых, в том числе родителей.

Детский сад № 269 посещают 216 детей, которые проживают в разных районах нашего города, они ежедневно являются участниками дорожного движения. Поэтому обеспечение безопасности жизни воспитанников, вызвало необходимость совершенствовать образовательно-воспитательную работу по профилактике ДДТТ с детьми нашего дошкольного образовательного учреждения и активно взаимодействовать в данном направлении с родителями воспитанников. Так как, используя возможности образования, через создание открытого образовательного пространства можно влиять на обеспечение безопасности дорожного движения и снижение числа пострадавших детей дошкольного возраста в ДТП. В нашем детском саду на каждый учебный год разрабатывается план мероприятий по профилактике ДДТТ, который обсуждается на установочном педагогическом совете и вводится в действие приказом заведующего детским садом.

Целенаправленная работа организована по следующим направлениям:

- * Работа по просвещению и совершенствованию профессионального мастерства педагогов;
- * Просветительская работа по профилактике ДДТТ среди родителей;
- * Обучение основам безопасного движения воспитанников ДОУ;
- * Изучение передового педагогического опыта по профилактике ДДТТ среди дошкольных образовательных района, города и т.д., а также передача своего практического опыта работы по образовательной области «Социально -коммуникативное развитие».

В 2017 году для реализации работы в данном направлении были использованы новые интересные формы работы с детьми и родителями: тематические видео презентации и видео фильмы, занятия-тренировки, экскурсии на прилегающие к детскому саду перекрестки, чтение тематической детской художественной литературы, разучивание музыкальных произведений о светофоре, дорожных знаках. При закреплении знаний особая роль отводилась организации игровой деятельности детей. В комплекс дошкольных мероприятий по изучению Правил дорожного движения была включена и работа с родителями воспитанников. В группах № 4,6 совместно с родителями были разработаны безопасные маршруты от детского сада до дома на каждого ребёнка. Составлены описательные рассказы по безопасному поведению на улицах города, при осуществлении двигательного маршрута.

Для оказания методической и практической помощи педагогам, постоянно пополнялась учебно-методическая база по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и дорожной грамоты. Два педагога детского сада

приняли участие в работе районного проблемного семинара- практикума по профилактике ДДТТ. В группах воспитателями были оформлены мини-макеты перекрёстков по отработке практических навыков Правил дорожного движения воспитанниками. Были приобретены наборы дорожных знаков, деревянные конструкторы «Дорога», «Городок», атрибуты для сюжетно-ролевых игр, с целью закрепления знаний детей.

Детский сад активно сотрудничает в этом направлении с детскими театрами: Арт- студия «Тили – Бом», подготовил и показал познавательное представление на тему: «Мышонок-путешественник». А театр «Балаганчик» подготовил обучающий спектакль по закреплению дорожной грамоты - «Как медведь машину купил».

Во всех возрастных группах проводится диагностика знаний детей правил дорожного движения. Результаты диагностики показали положительные результаты работы по профилактике ДДТТ. Все это позволяет детям предвидеть опасные дорожные ситуации и стараться правильно их оценивать.

1. *Детский травматизм.* Детских травм зафиксировано не было

2. *Производственный травматизм работающих.*

Травм с работниками за 2017 год зарегистрировано не было.

3. *Дорожно-транспортные происшествия с участием детей.*

Дорожно-транспортных происшествий с участием воспитанников МОУ детского сада №269 не зарегистрировано. ДТП связанных с образовательно-воспитательным процессом нет.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма
за 2017 год
МОУ детского сада № 269**

На протяжении 2017 года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и формированию знаний у дошкольников правил дорожного движения. В соответствии с перспективным планом работы, которые имеются во всех возрастных группах, еженедельно с детьми проводились беседы, развивающие игры, направленные на ознакомление детей с правилами дорожного движения. В каждой группе оборудован уголок безопасного движения, где подобраны развивающие игры, пособия, атрибуты для игр детей (рули, телефон, светофор, макеты машин, макет дороги, художественная литература).

Работа педагогов с детьми отражена в календарных планах педагогов.

В 2017 учебном году были проведены тематические викторины, конкурсы, соревнования, а также досуги, направленные на закрепление знаний детей по дорожному движению «Мой друг Светофоркин», «Путешествие

Незнайки по городу», «Красный, зелёный». Проводилась работа с детьми по маршрутным листам, на макетах и транспортной площадке. В работе с детьми 4-х – 7 лет использовалось методическое видео-пособие «Безопасность на улицах и дорогах».

В методическом кабинете обновлена литература для педагогов, приобретены плакаты, демонстрационный материал для работы с детьми.

Для работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма подобран материал в виде консультаций, папок передвижек, вопросы безопасности детей на дороге были освещены на родительских собраниях во всех возрастных группах.

В соответствии с планом работы старшего воспитателя с педагогами ДОУ проводились инструктажи по безопасному поведению детей на дороге, были организованы выставки детского рисунка по данной тематике.

С целью предупреждения ДДТТ с родителями проводилась совместная работа по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах.

В результате проделанной работы в 2017 учебном году случаи травматизма среди дошкольников и сотрудников отсутствуют.

Анализ задач годового плана

Направление работы	Констатация результатов	Причинно-следственная зависимость	
		<i>Условия, способствующие достижению результатов</i>	<i>Условия, тормозящие достижение результатов</i>
<i>1. Создание оптимальных условий для обеспечения охраны жизни, укрепления и оздоровления детей, оптимизация традиций физического</i>	С целью формирования психологического комфорта и благополучия в период пребывания дошкольников в детском саду, были проведены консультации для родителей по улучшению качества адаптации детей к ДОУ, по формированию чувства уверенности у детей. Использование здоровьесберегающих	Решению данной задачи способствовала организация различных мероприятий: -медико-психолого-педагогическое обследование детей и составление индивидуальных карт развития; -медико-оздоровительная работа; -различные формы работы с	- не достаточность финансирования для обустройства предметно - развивающей среды на участках д/с; - Недостаточное внимание к данной проблеме со стороны некоторых

<p><i>воспитания в семье.</i></p>	<p>технологий в непосредственно-образовательной и в совместной деятельности, активное внедрение народных игр, элементов спортивных игр, осуществление сотрудничества с семьями дошкольников-способствовало совершенствованию работы по физическому воспитанию. Была разработана и реализована авторская парциальная программа «Наш малыш» (авторы инструктор по физической культуре Сырцова Е.А., старший воспитатель – Крячкова Е.Т.) - физкультурно-оздоровительной направленности.</p> <p>Сотрудничество педагогов и родителей воспитанников по вопросам укрепления здоровья воспитанников и формированию у них основ ЗОЖ способствовало снижению заболеваемости воспитанников типа ОРЗ, грипп, бронхит; улучшению результатов диагностики физического развития.</p> <p>В вопросах взаимодействия с семьёй, педагоги ДОУ использовали как традиционные формы сотрудничества -теоретические семинары, практикумы, различные конкурсы детско-родительского творчества, родительские собрания и др., так и</p>	<p>кадрами (консультации, семинары-практикумы, педсовет на тему: «Совершенствование форм работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей» и открытые просмотры).</p> <p>Различные формы работы с родителями: тематические недели, проведение совместных праздников, дней открытых дверей, родительские собрания и совместное творчество: <i>Конкурс детско-семейных газет: «Осенние секреты здоровья»;</i> <i>Фото-выставка «Зимние забавы»</i> (ЗОЖ, досуг, семейные традиции); <i>Фото-выставка «Моя мама-самая любимая!»;</i> <i>Конкурс детско-семейных творческих работ «Пасхальная открытка»</i> -<i>консультации: «Адаптация вновь поступивших детей к условиям пребывания в ДОУ»;</i> -«Охрана жизни и здоровья детей на прогулке»; - «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи»; - «Меры профилактики</p>	<p>родителей;</p> <p>- перегруженность воспитателей (2 смены, не хватка помощников воспитателей);</p> <p>Вывод: Продолжать активнее привлекать родителей воспитанников к участию в совместных мероприятиях в группах, в ДОУ, с целью повышения их педагогической грамотности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья дошкольников;</p> <p>- Продолжать повышать их интерес к жизни детей в условиях детского сада, через внедрение новых форм работы с семьями воспитанников;</p>
-----------------------------------	--	---	--

	<p>инновационные – детско-родительские газеты, тематические фото-выставки, викторины, Дни Здоровья.</p> <p>В соответствии с современными требованиями дошкольного образования, все педагоги ДООУ прошли курсы по проблеме: «Оказание первой помощи» с выдачей сертификатов.</p>	<p>простудных заболеваний»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Формирование интереса к физической культуре посредством реализации оздоровительных проектов» - анкетирование родителей; - физкультурно-оздоровительная работа с детьми (Дни здоровья, «День открытых дверей») <p>В ДООУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Педагогами ДООУ был разработаны и оформлены авторские пособия, по развитию и укреплению органов дыхания «Чайный сервиз», «Карусель».</p>	
<p>2. <i>Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, посредством оптимизации сетевого взаимодействия детского сада с окружающим социумом.</i></p>	<p>Содержание и организация образовательно-воспитательной деятельности в ДООУ строилась в соответствии со структурой основной образовательной программы ДООУ, примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, рабочими учебными программами, разработанными педагогами ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС</p>	<p>Реализации работы по данному направлению способствовали следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянно действующий проблемный семинар «Организация образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО» - Консультация: «Особенности организации сетевого взаимодействия ДООУ с профессиональными 	<ul style="list-style-type: none"> - Пропуски по причине болезни педагогов помешали проведению отдельных запланированных мероприятий; - Недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых;

	<p>ДО, предъявляемыми к содержанию и методам воспитания и обучения в детском саду.</p> <p>Построение взаимовыгодного сетевого взаимодействия для успешного функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.</p> <p>В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и совершенствования образовательной деятельности ДОУ, педагоги повышали своё профмастерство и делились опытом своей практической работы на районных семинарах по внедрению ФГОС ДО в ОУ Ворошиловского района.</p> <p>Обучались на районном семинаре-практикуме по организации проектной деятельности с дошкольниками.</p> <p>Приобретен: необходимый методический и дидактический материал по реализации ФГОС ДО. Разработаны авторские дидактические игры и пособия, которые были представлены на районных</p>	<p>образовательными сообществами»;</p> <p>-районный семинар по внедрению ФГОС ДО в ДОУ Ворошиловского района;</p> <p>С целью совершенствования профессионального мастерства педагогов через внедрение эффективных форм методической работы, построение современного образовательного пространства в ДОУ, был проведён теоретический семинар на тему: «Личность педагога - одно из условий достижения нового качества образования».</p> <p>Педагоги детского сада участвовали в районных тематических методических объединениях педагогов ДОУ. На базе нашего детского сада было проведено районное совещание для старших воспитателей Ворошиловского района.</p> <p>Расширились рамки сетевого взаимодействия с ближайшим социумом – МУК «Детский городской парк» Вокальный ансамбль «Русская песня», детский фольклорный ансамбль</p>	<p>Вывод:</p> <p>-продолжать работу по реализации требований ФГОС ДО в данном направлении.</p> <p>* продолжать укреплять сотрудничество с другими социальными институтами детства в данном направлении.</p>
--	---	--	--

	<p>методических объединениях и районных конкурсах профессионального мастерства. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада.</p>	<p>«Даргорята» и др.</p>	
<p><i>3. Приобщение детей дошкольного возраста к народным традициям, посредством реализации детско-родительских и педагогических проектов художественно-эстетической направленности.</i></p>	<p>Пополнена развивающая предметно-пространственная среда в группах, способствующая художественно-эстетическому развитию дошкольников.</p> <p>В группе № 3 был обновлён уголок «Творческая мастерская», пополнен нетрадиционными средствами для детского творчества (шариковый пластилин, бумага разной фактуры, бросовый материал и т.д.)</p> <p>В группе № 5 – оформлен мини-музей «Матрёшкины сказки»;</p> <p>В группе № 4 - оформлен уголок «Книжкин дом», обновлён уголок «Юные художники», в приемной комнате – оформлена магнитная доска для демонстрации детских творческих работ по изобразительной деятельности.</p> <p>Педагогами ДОУ был разработаны и оформлены авторские дидактические пособия.</p> <p>Родители совместно с детьми принимали активное участие по разработке и оформлению</p>	<p>Решению данной задачи способствовала организация различных методических мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интервьюирование и беседы с детьми; - консультации: <p><i>«Задачи художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;</i></p> <p><i>«Праздники православного календаря как условие приобщения детей старшего возраста к традициям жизни русского народа»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Особенности разработки и внедрения педагогических проектов художественно-эстетической направленности»</i> <p>Семинар-практикум:</p> <p><i>«Социокультурное развитие ребёнка дошкольного возраст в процессе ознакомления с культурой родного края»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет на тему: 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная заинтересованность со стороны некоторых взрослых; - недостаточность финансирования; <p>Вывод:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Продолжать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников; * пополнить методический кабинет и группы дидактическими и методическими материалами, * повышать профессиональное мастерство педагогов через наиболее эффективные формы методической работы.;

	<p>тематических книжек-малышек, в рамках проведения Недели детской книги. Педагоги ДООУ совместно с воспитанниками приняли активное участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества, в которых заняли почётные призовые места.</p> <p>Были разработаны конспекты тематических занятий, праздников.</p>	<p><i>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников на современном этапе развития дошкольного образования»;</i></p> <p>- комплектование библиотеки методического кабинета детского сада.</p> <p>Проведение совместных мероприятий с родителями воспитанников:</p> <p>Участие в районных и городских конкурсах педагогического мастерства и детского творчества и т.д.</p>	<p>* способствовать высокой заинтересованности со стороны родителей к взаимодействию с д/с.</p>
--	--	--	---

Методическая работа

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

В течение 2017 учебного года МОУ детский сад № 269 принял участие в акциях и конкурсах различного уровня:

Региональный уровень:

- *Региональная долгосрочная акция «Добрая вода» - по профилактике опасного поведения детей на водоёмах Волгоградской области;*

Педагоги ДООУ приняли активное участие в повышении рейтинга МОУ:

На базе ДООУ:

- *Конкурс чтецов на тему: «С любовью к природе», среди воспитанников детского сада - 18 воспитанников групп №1-6 ;*
- *Конкурс детско-родительских книжек малышек, в рамках проведения «Недели детской книги» в ДООУ - 6 воспитанников с родителями;*

Районный уровень:

- *Районный этап городского экологического конкурса рисунков и поделок «Эти удивительные птицы» - 5 детей (Пискова Варя -2 место; Шеховцов Семён -1 место; Горбовцов Петр – участие; Васильев Глеб –участие; Голушонков Дима –участие;)*

- *Районный конкурс «по страницам любимых сказок» - 3 ребенка – участие;*
- *Районный конкурс презентаций и плакатов «Сказка о моей семье» - Корытина Ангелина – 1 место; Ананич Артемий – 2 место; Махотина Элина – участие;*
- *Районный этап городского конкурса детских творческих работ «Чистый взгляд», посвящённый Году экологии – Подципкина Полина – 1 место;*
- * *«Малые Олимпийские игры», посвящённые Дню защиты детей – 3 педагога, педагогическое сопровождение воспитанников -2 педагога, 1- член жюри конкурса, – 2 место, (6 воспитанников из групп № 4 и № 2);*
- * *9 районный конкурс методических разработок педагогов МДОУ Ворошиловского района – Крячкова Е.Т. – благодарственное письмо за высокий профессионализм в работе в составе жюри конкурса;*

Городской уровень:

- *5 открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи» - в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории старший дошкольный возраст (5-7 лет)- Васильев Глеб – победитель (воспитатель Самойлова М.А.), Зубова Марфа – участие (воспитатель Ананич Е.А.); в номинации «Конкурс рисунков» в возрастной категории младший дошкольный возраст (3-5 лет)-Иваненко Ариана – участие (воспитатель Яковлева А.Д.);*
- *3 открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющая кроха» - диплом за профессиональную подготовку участников – музыкальному руководителю Степаненко Т.П., - 2 воспитанника (Черкасов Гриша и Самусова Маша – дипломанты 3 степени;*

Региональный уровень:

- *Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2017» - 3 педагога, оказывали педагогическое сопровождение 3 воспитанников)- 2 ребёнка – участие;*
- *Региональный творческий конкурс «Новогодняя игрушка для экологической ёлки» - 3 ребёнка (Суханова Лена, Чирскова Вероника – участие, педагогическое сопровождение воспитатель Гапонова Н.М.; Шеховцов Семён – участие, педагогическое сопровождение воспитатель Ананич Е.А.);*

Федеральный уровень:

- *Всероссийский благотворительный проект «Спорт во благо» в поддержку детей с синдромом Дауна» - дипломы участников - 7 педагогов, 4 воспитанника;*

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях и других мероприятиях:

На базе ДОУ были организованы и проведены:

- *Тематическая «Неделя безопасности на водных объектах»;*

- *День открытых дверей на тему «Разговор о правильном питании»*
- *Тематическая Неделя Правовой помощи детям ;*
- *Неделя, посвящённая пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»;*
- *Неделя безопасности дорожного движения;*
- *Патриотическая Акция « Я помню, я горжусь»*

Районный уровень:

- Семинар-практикум «*Проектная деятельность в ДОУ*» - педагог– участие в работе (Яковлева А.Д.);
- Благотворительный социально-значимый проект «Солнышко в ладошках» - 11 педагогов;
- **Городской уровень:**
- Постоянно действующий семинар-практикум для молодых педагогов ДОО г. Волгограда - 2 педагога;
- Городской семинар-практикум «*Этнокультурный казачий компонент в духовно-нравственном воспитании дошкольников*» - участие –воспитатель Самойлова М.А.;
- Городской семинар «*Системный подход в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации детей-инвалидов и лиц и ОВЗ*» - 3 педагога – участие;

Федеральный уровень:

- Семинар «*Ресурсы издательства «Просвещение» для реализации ФГОС ДО*»- (2 ч)- участие в работе -Крячкова Е.Т, Казачёк Е.В., Яковлева А.Д, Бычкова Е.Ю;

Анализируя работу возможностей и затруднений педагогов, в МОУ имеют опыт и работают на самоконтроле: **62 %**.

Имеют недостаточный опыт: **38 %**.

Недостатки, выявленные в ряде проверок:

- планирование воспитательно-образовательной работы;
- активизация работы по речевому развитию детей через обогащение предметно-развивающей среды;
- взаимосвязь педагогов-специалистов.

Повышение квалификации педагогов по внедрению ФГОС ДО:

Обучение на базе МУ ДПО « Центр развития образования Волгограда» - (24 % педагогов):

по теме: «Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы»

- старший воспитатель Крячкова Е.Т.- 36 ч.;
- старший воспитатель Калмыкова О.В. – 36ч.
- воспитатель Гапонова Н.М. – 36 ч.;

- воспитатель Кавалёва Л.Н.- 36 ч.

Обучение на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» - (6 % педагогов):

по теме: «Использование нетрадиционных техник и материалов в организации продуктивной деятельности детей дошкольного возраста (в контексте требований ФГОС ДО)»

- воспитатель Яковлева А.Д.– 24 ч.;

Обучение по проблеме: «Оказание первой помощи» (18 человек - 100 % педагогов)

Выступления педагогов:

Районный уровень:

- Тематическое районное методическое объединение педагогов Ворошиловского района *«Реализация ФГОС дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Ворошиловского района г. Волгограда» - на базе МОУ ЦРР № 9* Заседание № 1 - Проблемный семинар на тему: **« Комплексный подход как необходимое условие обновления системы оценивания качества дошкольного образования»** - презентация из опыта работы на тему: *«Портфолио ребёнка как способ учета его интересов, потребностей и способностей»* - старший воспитатель **Крячкова Е.Т.** , воспитатель – **Ковалёва Л.Н.**;
- Семинар – практикум , в рамках Всероссийской научно-практической конференции *«5 Всероссийские Сталинградские исторические чтения»* - стендовые доклады – 2 педагога (Крячкова Е.Т., Сырцова .А.) и участие в методической выставке – 6 педагогов;

Федеральный уровень:

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием *«Современные проблемы физического воспитания подрастающего поколения: Перспективы и пути решения»* - доклад-презентация авторской программы – Сырцова Е.А., Крячкова Е.Т.;

Приказы об установлении квалификационных категорий в 2017 году:

- воспитателю Ананич Е.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО от 2017г);
- учителю-логопеду Егошиной О.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО № 214 от 15.03. 2017г);
- воспитателю Бодровой Е.А. – *первая категория* (Приказ КО и НВО от 2017г);
- воспитателю Гапоновой Н.М – *первая категория* (Приказ КО НВО от 2017г);
- воспитателю Ковалёвой Л.Н – *высшая категория* (Приказ КО НВО от 2017г)

Повышение квалификации педагогов:
(по адресу г. Волгоград, ул. Ковровская, 12 а)

Обучение на базе ВГАПК и ПРО:

- Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.
 - «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации адаптированных дошкольных образовательных программ для детей с ОВЗ» (36 часов).
 - «Развитие творческих способностей детей раннего возраста» (36 часов).

Обучение на базе кафедры гигиены факультета усовершенствования врачей:

- Воспитатели Макарова М.В. и Никонова И.В.
 - по программе «Медико-педагогические принципы воспитания и оздоровления детей раннего и дошкольного возраста» (144 часа)

Городской семинар-практикум для педагогов ДООУ по теме «Мастер-класс:

Макарова М.В. – мастер-класс на тему «Речевое развитие дошкольников в режимных моментах в соответствии с ФГОС» (выступление, презентация), сертификат за участие.

Награждения педагогов и сотрудников ДООУ за 2017 год:

(по адресу г. Волгоград, ул. Клинская, д. 40)

- **Почетной грамотой Ворошиловского ТУ ДООАВ (Приказ № 05/13-к от 23.01.2017г)** – за добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с 50 летним юбилеем ДООУ «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» - **10 педагогов** (Ананич Е.А., Бодрову Е.А., Макееву Н.Ю. Бычкову Е.Ю., Сырцову Е.А., Яковлеву А.Д., Казачёк Е.В., Голушонкову О.Н., Егوشину О.А., Самойлову М.А.) и **10 человек вспомогательного персонала;**
- **Почетной грамотой администрации Ворошиловского района Волгограда** - за многолетний и добросовестный труд, высокий профессионализм, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, а также в честь 50-летнего юбилея со дня основания МДООУ «Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда» - **6 педагогов** (Ковалёву Л.Н., Гапонову Н.М, Крячкову Е.Т., Демкину Л.А., Степаненко Т.П., Самойлову М.А.);

- *Почётной грамотой Волгоградской городской Думы (Приказ № 57/1663 от 24.05.2017г)– за многолетний добросовестный труд в сфере образования и в связи с 50-летием со дня рождения – воспитателей Крячкову Е.Т., Самойлову М.А.;*

Организация и сопровождение производственной практики студентки 2 курса Толстошеевой Е.А., на основании договора о сотрудничестве ГАПОУ «ВСПК» :

- по специальности «Специальное дошкольное образование» в период с 06.02.2017г по 20.02.2017г – старший воспитатель Крячкова Е.Т.

Перспективы:

1. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов на проблемных курсах повышения квалификации.
2. Продолжать активизировать педагогов, повышая квалификационный уровень через самообразование и аттестацию.
3. Привлекать педагогов к активному участию в транслировании имеющегося положительного педагогического опыта работы в различных педагогических коллективах района, города и т.д. используя разные формы участия: видео презентации, публикации, методические разработки и др.

**Результативность образовательной деятельности и социальная активность
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 269 Ворошиловского района Волгограда»
по адресу: 400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 12 а**

В течение 2017 года педагоги и воспитанники МОУ детского сада № 269 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Итог
Международный уровень			
1	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты-2017», номинация «Литературное творчество»	Воспитанница	Диплом, I место
2	Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского	Воспитанница	диплом I степени

	творчества «Священная держава» в номинации «Эстрадный вокал»		
3	Международный конкурс-игра «Карусель мультфильмов»	воспитанник	Диплом, I место
4	Международный творческий конкурс Арт-авангард	воспитанники	Диплом, 1 место
Всероссийский уровень			
5	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом. Фестиваль педагогических проектов, секция № 6.	Педагог Неточаева Н.В.	Сертификат участника
6	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом. Фестиваль педагогических проектов, секция № 6.	Старший воспитатель Калмыкова О.В.	Сертификат участника
7	Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 75-летию контрнаступления советских войск под Сталинградом. Фестиваль педагогических проектов, секция № 6.	Воспитатель Арькова О.А.	Сертификат участника
8	Всероссийский педагогический конкурс, номинация «Учебная программа педагога в соответствии ФГОС» (Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования»)	Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.	Диплом победителя, I место
9	Открытый зональный фестиваль-конкурс юных вокалистов «Поющая кроха»	Выступление воспитанницы	диплом I степени
10	III Всероссийский конкурс для педагогов «Лучший конспект занятия» (Интернет-портал «Огонек»)	Педагог Неточева Н.В.	Диплом, 2 место
Областной уровень			
11	Региональный этап III Всероссийского конкурса-фестиваля «А у нас в семье традиции» (образовательный центр «Славянка»)	Воспитанники	Диплом, 2 место
12	Областной конкурс социально-активных девочек «Славянка», номинация «Народный танец»	Воспитанники	Грамота, 1 место
Городской уровень			
13	Городской конкурс детского творчества в рамках городского фестиваля «Душа России» -	Воспитанники	Грамота, 1 место
14	Городской семинар-практикум «Игра на музыкальных инструментах как средство индивидуализации и социализации воспитанников»	Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.,	Свидетельство о выступлении педагога и

		воспитанники	воспитанников
15	Городской конкурс детских творческих «Чистый взгляд», посвященного Году экологии в России	2 воспитанника	Грамота, 1 место, Грамота, 1 место
16	Городской конкурс рисунков, информационных материалов, компьютерных презентаций «Дорога БЕЗопасности», номинация «Рисунок»	Воспитанники	Участие
17	Городской конкурс «Рождественская открытка»	Воспитанница	Грамота, 1 место
	Конкурс музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки»	Воспитанники	Грамота, 2 место
Районный уровень			
18	Отборочный районный конкурс детского музыкального исполнительского творчества, номинация «Танцевально-инструментальная композиция»	Воспитанники	Грамота, 1 место
19	Отборочный районный конкурс детского музыкального исполнительского творчества, номинация «Вокально-инструментальная композиция»	Воспитанники	Грамота, 1 место
20	Районный конкурс чтецов «Мои любимые стихи» в рамках недели Детской книги	Воспитанники	Грамота, 3 место. Участие.
21	Районный конкурс детских творческих «Чистый взгляд», посвященный Году экологии	Воспитанники	Грамота, 1 место. Грамота, 2 место.
22	Районный конкурс презентаций и плакатов «Сказка о моей семье»	Воспитанники	Грамота, 1 место. Грамота, 3 место.
23	Второй этап IX районного конкурса методических разработок педагогов, номинация «Образовательный проект» нравственно-патриотической направленности	Педагог Неточаева Н.В., старший воспитатель Калмыкова О.В., воспитатель Арькова О.А.	Грамота, 1 место
24	Второй этап IX районного конкурса методических разработок педагогов, номинация «Авторское развивающее пособие»	Музыкальный руководитель Неточаева Н.В.	Грамота, 1 место

25	Районный этап городского конкурса музыкально-театрализованных постановок «Мои первые книжки» - в номинации «За оригинальность и выразительность театральных костюмов»	Воспитанники Педагог Неточаева Н.В.	Грамота, 1 место Грамота, 1 место
----	---	---	--

В течение 2017 учебного года педагоги и воспитанники МОУ детского сада № 269 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня:

Инновационная деятельность, ОЭР.

(общие сведения по ДОУ)

Изучение и внедрение передового педагогического опыта:

- «Технология проектирования в образовательном пространстве детского сада»;
- «Культурные практики в ДОУ»

Пополнение методического кабинета методической литературой и пособиями, дидактическим материалом по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

Разработки НОД, диагностического инструментария.

Использование здоровьесберегающих технологий.

Внедрение инновационных форм работы с родителями.

Применение компьютерных технологий с мультимедийной презентацией.

Итог: продолжать работу в инновационном режиме.

II. часть

Анализ показателей деятельности МОУ детского сада № 269

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 269 Ворошиловского района Волгограда»
(на 01.01. 2017г)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	216 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	167 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	208 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек/ 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14 человек/ 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1000 дней/ 109 10,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 39 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 61 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 61 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек /68%
1.8.1	Высшая	4 человек / 40 %
1.8.2	Первая	6 человек / 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека / 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 28 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	18 человек / 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек 216 /человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	761,8 кв. м /216 человек; 3,5 кв.м/1 воспитанника

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	373,3 кв. м/ 85 человека; 4,3 кв.м /1 воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности МОУ детского сада № 269 обсуждены и приняты педагогическим советом:
от «17» апреля 2018 г Протокол № 4

Заведующий МОУ детского сада № 269



/И.Ю.Попова/